



BACHILLERATO GENERAL

2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México.”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

SEGUNDO PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024- 2025

Nombre del Docente: HÉCTOR PONCE MARTÍNEZ Asignatura: ESTRUCTURA SOCIECONÓMICAS Y POLITICAS DE MÉXICO. Competencia Genérica: <i>(Escribir la Nomenclatura)</i> CG2, CG3, CG6, etc. Competencia Disciplinar Básica: <i>(Nomenclatura según el campo de la Materia)</i> CDBC2, CDBE3, CDBM1, etc. Núm. de Bloque/Tema del Bloque DOS. MODELOS ECONÓMICOS Y EL ESTADO MEXICANO. SUBTEMAS. -El Maximato (1928-1934) -La Administración Cardenista. -La reforma Agraria. -La Expropiación Petrolera. -Desarrollo Estabilizador (Milagro Mexicano).	Semestre: QUINTO	Periodo de Aplicación: 01 DE OCTUBRE DE 2024 AL 11 DE NOVIEMBRE 2024.	No. de Sesiones PRESENCIALES: 18
	Grupo(s): terceros 1 y 2.	Turno: Vespertino	No. Horas 18.
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia (Proyecto, Demostración, Investigación, Ensayo...):			
Aprendizajes esperados: Examina reflexivamente el impacto de los fenómenos económicos, tomando en cuenta la diversidad de contextos, su relación con el cambio social y cómo inciden en la vida cotidiana de su comunidad. Contrasta críticamente las categorías de análisis socioeconómico para comprender su relación con los cambios sociales que se han generado en el país hasta la actualidad. Infiere los elementos y factores que influyen en el desarrollo económico de su comunidad permitiéndole tomar decisiones de forma responsable.			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)			
SESIÓN 1 DE 18			
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)	

<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias pre instruccionales (S) Descripción:</p>	<p>Cuaderno apuntes cuestionarios mapas conceptuales graficas e investigación del tema. Facebook Videos, dibujos</p>	<p>Entrega de las investigaciones en la libreta y que deben ser presentadas a tiempo elaborando actividades complementarias como mapas conceptuales, mentales, de araña, jerárquicos, lineales, crucigramas etc. Tiene un valor de 30%. 40% examen escrito, el alumno realizará en la fecha establecida por el Docente con antelación y no se aplicará en fecha posterior. 15 % exposición por equipos con un máximo de cuatro integrantes, dicha exposición debe ser clara, precisa y entendible, no podrán utilizar como apoyo el dispositivo móvil ni tampoco la libreta de la materia. 30 % investigaciones realizadas en la libreta. 15 % actividades, trabajos durante las sesiones que se tengan durante la primera evaluación.</p>
<p>II. DESARROLLO</p> <p>20 Min. 2. Estrategias coinstruccionales (S) Descripción. Estrategias coinstruccionales(S) Descripción. Se organiza la exposición por parte del Docente del tema ya investigado por los alumnos y con la participación de ellos</p>	<p>El Maestro expondrá en la clase de manera general el tema con apoyo de las herramientas tecnológicas y físicas o materiales con la participación de los alumnos dándose una interacción de forma recíproca con la finalidad de enriquecer el tema investigado. Propiciar lluvia de ideas argumentativas.</p>	<p>Evaluará el Maestro a los alumnos por su desempeño y participación Evaluará por su contenido e información Por su claridad y manejo del tema cuando exponga el tema durante la clase virtual mostrando una organización detallada en el desenvolvimiento en su exposición.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias pos instruccionales (S) Descripción. Descripción. Se organiza por el Maestro y la participación del alumno, una serie de preguntas y recapitulación del tema abordado durante la clase virtual.</p>	<p>El Maestro expondrá en la clase virtual manera general y especifica el tema con el apoyo de las herramientas tecnológicas. Se tomará en cuenta la participación de los alumnos en las intervenciones de las clases presenciales, propiciar la inquietud de ellos (alumnos) en los temas de la materia. Promover lluvia de ideas y realizar preguntas para tener un diagnóstico de los avances significativos.</p>	<p>Se Evaluará a los alumnos por su desempeño y participación Se Evaluará por su contenido e información Por su claridad en su exposición cuando quiera intervenir en la clase presencial Registrando el trabajo de los alumnos de manera individual.</p>

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
Actividades a realizar (Consignas o instrucciones de desarrollo) DESCRIPCIÓN DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O TAREAS:	-redes sociales -cuaderno copias materia escolar -bibliografía base -videos Celular y/o computadora.	Rubrica en porcentaje- 1. Libreta con todas las investigaciones y actividades completas 30%. Que contenga todo lo que se le pide a tiempo 2. Actividades y trabajos, se desarrollan en clase 15 %. 3. 40 % examen escrito presencial. 4. 15 % Exposición por equipos.
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		
En esta segunda evaluación se presentará proyecto de grado.		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
Entrega de los temas investigados previa revisión de ellos en su contenido y las actividades establecidas de forma presencial y darles una valoración objetiva sobre lo entregado vía física o material.		
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada		
Baena, G. (2016). Estructura socioeconómica de México. Patria. Paredes, C. y Rivera, P. (2014). Estructura socioeconómica de México. México: Gafra Editores. Schettino, M. (2014). Estructura socioeconómica de México. México: Pearson. "Historia de las cosas" (2009, septiembre). Video en Youtube. Extraída el 10/XI/2017 desde https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY Estructura Socioeconómica y Política de México. Marcelino Trujillo Méndez. Edit. Esfinge.		
Atentamente: Maestro: HÈCTOR PONCE MARTÌNEZ TURNO VESPERTINO.		

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, 03 DE OCTUBRE 2024

La Planeación debe enviarse al correo prepa28sub@gmail.com 02 y 03 de Octubre de 2024.